

## *Ptk Taman Kanak Kanak Penelitian Tindakan Kelas Untuk Tk*

This concise, applied, and very clearly written introduction to qualitative research methods can be used effectively in a semester, or year-long course. This introductory-level text provides the reader with a background for understanding the uses of qualitative research in education (and other professions) examining its theoretical and historical underpinnings, and providing the "how-to's" of doing qualitative research. This new edition places qualitative research within current debates about research methods and alternative ways of knowing. While the authors approach the subject from a sociological perspective, they also take care to reflect the many changes in conceptualization of qualitative research brought by post-structural and feminist thought. New to This Edition: - Rewritten Chapter 5, "Data Analysis," places more emphasis on the interpretive aspect of research and research writing. - Expanded coverage of action or practitioner research (Chapter 7) highlights a topic that is of immediate use. - Added emphasis on technology and qualitative analysis software in qualitative research helps students to use and incorporate technology efficiently. Links to useful research websites have also been integrated throughout. - Expanded coverage of such topics as formal research designs, work with different cultures, critical race theory, and the debate over quantitative vs. qualitative research. - New end-of-chapter summaries, questions, and field assignments have been added to make this text easy to use with students.

Prosiding ini memuat 43 makalah yang disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika II dengan tema "Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi 4.0". Tiga makalah pembicara utama dimuat dalam prosiding ini: Prof. Tatag Yuli Eka Siswono (Universitas Negeri Surabaya), Dr. Hari Wibawanto (Universitas Negeri Semarang), dan Dr. Kodirun (Universitas Halu Oleo).

Salah satu materi mata pelajaran bahasa Indonesia adalah mengidentifikasi unsur-unsur instrinsik teks drama. Akan tetapi, dalam kenyataannya para siswa kelas VIII SMP masih dalam taraf memahami konsep. Mereka belum terampil membaca kesastraan terutama teks drama dengan baik. Terbukti pada pembelajaran teks drama, siswa mengalami kesulitan mengidentifikasi unsur-unsur teks drama. Mereka cenderung pasif dan hasil belajar rendah. Hal ini bukan hanya disebabkan motivasi belajar siswa saja, tetapi juga guru kurang menerapkan model pembelajaran yang lebih menarik. Penulis mengadakan penelitian tindakan dengan menerapkan model pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition), yang ternyata menggerakkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar dan partisipasi yang positif dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks drama yang dibacanya. Partisipasi yang dimaksud adalah memperhatikan penjelasan guru, menjawab pertanyaan, partisipasi dalam diskusi, menyelesaikan tugas individu maupun kelompok, mengerjakan penilaian post test, dan menyelesaikan

tugas rumah secara tuntas. Harapan penulis, semoga buku ini menjadi bermanfaat bagi guru-guru terutama guru Bahasa Indonesia.

The substantially updated and revised Fifth Edition of this landmark handbook presents the state-of-the-art theory and practice of qualitative inquiry. Representing top scholars from around the world, the editors and contributors continue the tradition of synthesizing existing literature, defining the present, and shaping the future of qualitative research. The Fifth Edition contains 19 new chapters, with 16 revised—making it virtually a new volume—while retaining six classic chapters from previous editions. New contributors to this edition include Jamel K. Donnor and Gloria Ladson-Billings; Margaret Kovach; Paula Saukko; Bryant Keith Alexander; Thomas A. Schwandt and Emily F. Gates; Johnny Saldaña; Uwe Flick; Mirka Koro-Ljungberg, Maggie MacLure, and Jasmine Ulmer; Maria Elena Torre, Brett G. Stoudt, Einat Manoff, and Michelle Fine; Jack Bratich; Svend Brinkmann; Eric Margolis and Renu Zunjarwad; Annette N. Markham; Alecia Y. Jackson and Lisa A. Mazzei; Jonathan Wyatt, Ken Gale, Susanne Gannon, and Bronwyn Davies; Janice Morse; Peter Dahler-Larsen; Mark Spooner; and David A. Westbrook.

Perspectives Across Borders

Introduction to Early Childhood Education

Ninth Edition

Antologi Puisi Merindu

A User's Guide

Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Dan Guru

*Qualitative Research in Education: A User's Guide, Third Edition continues to bring together the essential elements of qualitative research, including traditions and influences in the field and practical, step-by-step coverage of each stage of the research process.*

*Synthesizing the best thinking on conducting qualitative research in education, Marilyn Lichtman uses a conversational writing style that draws readers into the excitement of the research process.*

*Keterampilan menyimak adalah salah satu kegiatan berbahasa yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Menyimak merupakan suatu keterampilan berbahasa yang tidak dapat lepas dari kehidupan manusia sehari-hari baik di lingkungan formal maupun informal.*

*Menyimak merupakan kegiatan yang sering dilakukan oleh setiap orang. Untuk itu, perlu ada upaya peningkatan keterampilan menyimak siswa. Peningkatan keterampilan menyimak siswa perlu dilakukan dengan metode dan media pembelajaran yang tepat, metode dan media yang digunakan adalah metode peta pikiran dan media audiovisual yang akan digunakan dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Metode dan media ini digunakan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menyimak berita.*

*Peningkatan keterampilan menyimak berita siswa juga diikuti dengan perubahan perilaku siswa dari perilaku negatif menjadi positif. Siswa sudah terlihat lebih aktif, antusias, dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dengan metode peta pikiran melalui media audiovisual yang diterapkan guru. Disarankan: (1) siswa hendaknya menggunakan metode peta pikiran dan media audiovisual dalam*

menyimak berita karena dapat meningkatkan, memudahkan, serta memotivasi keaktifan siswa dan kekritisan siswa dalam pembelajaran. Pembelajaran tersebut juga berhasil meningkatkan prestasi siswa dan menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna; (2) guru Bahasa Indonesia sebaiknya menggunakan metode peta pikiran dan media audiovisual pada pembelajaran menyimak berita karena terbukti dapat mendorong siswa aktif berpikir dan menumbuhkan minat serta ketertarikan siswa dalam proses belajar mengajar. Penerapan metode peta pikiran dan media audiovisual telah terbukti mampu meningkatkan keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP. Harapan penulis, semoga buku ini menjadi bermanfaat bagi guru-guru terutama guru Bahasa Indonesia. Pembelajaran IPS: Model Cari Jodoh dengan Kartu Kwartet (Carjotet) adalah buku yang disusun oleh Suharni, S.Pd yaitu seorang guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Buku ini berisi tentang model pembelajaran Mencari Jodoh dengan Kartu Kwartet yang merupakan pengembangan dari model pembelajaran Make a Match. Dikembangkan dengan konsep yang mudah dipahami untuk melatih dan memaksimalkan berpikir kritis juga penguatan karakter saling menghargai. Buku Pembelajaran IPS: Model Cari Jodoh dengan Kartu Kwartet (Carjotet) diterbitkan karena akhir-akhir ini pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sering kali dianggap pelajaran yang membosankan. Melalui buku ini, penulis mencoba menghapus semua anggapan itu sehingga mata pelajaran IPS menjadi lebih menarik, aktif, kreatif, juga menyenangkan.

Buku yang berjudul "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas : Kumpulan Artikel PTK" ini merupakan kumpulan dari 24 artikel PTK dengan judul yang berbeda-beda diantaranya berjudul Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Hewan Melalui Pendekatan Steam Metode Project Best Learning pada Peserta Didik Jenjang SD, Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkembangbiakan Makhluk Hidup pada Siswa Kelas 6, Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Belajar Peserta Didik Materi Alat Gerak Dan Fungsinya pada Hewan Dan Manusia di Kelas 5 SD, Metode Stad Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa SD, Smart Digital Puzzle Media dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Quizizz pada Siswa Sekolah Dasar, Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Prestasi Belajaripa Materi Sifat Perambatan Bunyi Siswa Kelas IV di Masa Pandemi Covid 19, dan banyak lagi. Semoga buku ini dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran bagi guru sekolah dasar dan taman kanak-kanak.

PTK (Penelitian Tindakan Kelas)

PEMBELAJARAN IPS

Test Manual

Educating for Character

Penelitian Tindakan di Kelas - Wujud Pembelajaran Eksperimental Y.B. Mangunwijaya

Kearifan Lokal Jawa Tengah: Tak Lekang Oleh Waktu

Dalam buku ini disampaikan bagaimana seorang pengajar berperan membantu para siswa SMP untuk belajar menyusun kalimat efektif dalam menulis, sehingga para siswa menyampaikan ide gagasannya dalam bentuk tulisan. Pengajar merupakan orang yang sangat berperan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Kelas

terdiri atas sejumlah siswa yang dibimbing oleh pengajar atau guru melalui pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan siswa untuk dapat mencari, mengolah, dan memiliki ilmu yang dipelajarinya. Dalam hal ini khususnya ilmu keterampilan berbahasa.

This supplement updates the work begun in the 1993 publication. It builds upon the first volume, indexing books published between 1991 and 1997. Books are accessible through three indexes: title, date, and series. The first volume should be consulted for titles older than 1991.

Provides information, case studies, and cameos for teachers on how to conduct research in their classroom.

BAB I HAKIKAT DAN PARADIGMA PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	A. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....
	B. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....
	C. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....
	D. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....
	E. Prinsip Penelitian Tindakan Kelas .....
	F. Langkah-langkah dalam PTK.....
	G. Latihan Soal.....
BAB II MERUMUSKAN MASALAH DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	A. Menemukan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas.....
	B. Membuat Rumusan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas.....
	C. Latihan Soal.....
BAB III MANFAAT DAN KEGUNAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	A. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....
	B. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Siswa, Guru, Sekolah dan Teori Pendidikan.....
	C. Kegunaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....
	D. Latihan Soal.....
BAB IV PERAN DAN MEREVIEW TEORI DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	A. Peran Penelitian Tindakan Kelas.....
	B. Mereview Teori dalam Penelitian Tindakan Kelas ..
	C. Latihan Soal.....
BAB V DATA DAN SUMBER DATA PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	A. Definisi Data dan Sumber Data.....
	B. Jenis Data dan Sumber Data.....
BAB VI DATA DAN SUMBER DATA DALAM PTK, PROSEDUR PTK DAN PROSEDUR YANG ADA DALAM AL QUR'AN DAN HADIS.....	A. Sumber Data .....
	B. Jenis Data .....
	C. Prosedur Penelitian.....
	D. Prosedur Evaluasi Pembelajaran .....
	E. Prosedur di dalam al-Qur'an dan hadis .....
	C. Latihan Soal.....
BAB VII TEKNIK PENGUMPULAN DATA PTK DAN MENGIDENTIFIKASIKAN AYAT DAN HADIS DALAM HAL OBSERFASI, WAWANCARA, DOKUMEN .....	A. Teknik Pengumpulan Data PTK .....
	B. Identifikasi Ayat dan Hadis dalam Hal Observasi, Wawancara dan Dokumen .....
	C. Latihan

Soal.....	BAB VIII TEKNIK ANALISIS DATA TINDAKAN KELAS
.....	A. Pengertian Teknik Analisi Data ..... B. Jenis
Data yang Dianalisis.....	C. Teknik-teknik Analisis Data..... D. Langkah-
langkah Analisis Data .....	E. Menginterpretasikan..... F. Latihan
Soal.....	BAB IX CARA MEMBANGUN KEABSAHAN DATA
.....	A. Alasan dan Acuan..... B.
Kriteria Keabsahan Data .....	C. Pemeriksaan Keabsahan Data .....
Latihan Soal.....	BAB X ANALISIS PROPOSAL DALAM SKRIPSI... A.
Pengertian Proposal .....	B. Sistematika Penulisan Proposal Skripsi .....
Analisis Proposal dalam Skripsi.....	D. Latihan Soal.....
BAB XI	BAB XI
PRAKTEK PEMBUATAN PROPOSAL.....	A. Pengertian Proposal .....
Proposal.....	C. Isi Proposal .....
Proposal .....	E. Bentuk-bentuk Proposal .....
Proposal .....	G. Bagian-bagian proposal .....
Soal.....	BAB XII ANALISIS LAPORAN DALAM SKRIPSI.. A. Laporan dalam
Skripsi .....	B. Analisis Skripsi .....
Soal.....	DAFTAR PUSTAKA .....
.....	BIOGRAFI PENULIS .....

A Bibliography, Supplement 1, 1991-1997

Menjadi Penulis Tindakan di Kelas dan di Sekolah (PTK dan PTS) Action Research

A Teacher's Guide to Classroom Research

Menyusun Kalimat Efektif Dengan Cll

Learning in Early Childhood

Applications of Case Study Research

An informative real-world guide to studying the "why" of human behavior Introduction to Qualitative Research Methods is a practical, comprehensive guide to the collection and presentation of qualitative data. Unique in the market, this book describes the entire research process — from design through writing — illustrated by examples of real, complete qualitative work that clearly demonstrates how methods are used in actual practice. This updated third edition includes all new case studies, with additional coverage of mixed methods, non-sociological settings, funding, and a sample interview guide. The studies profiled are accompanied by observation field notes, and the text includes additional readings for both students and instructors. More than just theory, this guide is designed to give you a

real-world practitioner's view of how qualitative research is handled every step of the way. Many different disciplines rely on qualitative research as a method of inquiry, to gain an in-depth understanding of human behavior and the governing forces behind it. Qualitative research asks "why" and "how," and the data is frequently complex and difficult to measure. This book shows you how to effectively handle qualitative work, regardless of where it's being applied. Understand the strengths and limitations of qualitative data Learn how experts work around common methodological issues Compare actual field notes to the qualitative studies they generated Examine the full range of qualitative methods throughout the research process Whether you're studying sociology, psychology, marketing, or any number of other fields, especially in the social and behavioral sciences, human behavior is the central concern of your work. So what drives human behavior? That's what qualitative research helps to explain. Introduction to Qualitative Research Methods gives you the foundation you need to begin seeking answers. This book gathers a range of contributions from researchers and practitioners across borders with an emphasis on theoretical arguments and empirical data concerning teacher empowerment. It propels readers to explore powerful teaching practices that can further advance the profession as a continuing priority in the system when appropriately utilized. Further, it strives to capture teachers' readiness to improve their professional skills and responsive practices as a form of accountability for their teaching and students' learning, two aspects that are increasingly being judged by various stakeholders. The book argues that teachers' autonomous participation and engagement in relevant decision-making activities and equitable access to continuing professional development opportunities are and should remain major priorities.

MATH AND SCIENCE FOR YOUNG CHILDREN, Eighth Edition, introduces readers to engaging math and science experiences for early childhood and early elementary education programs, and provides an organized, sequential approach to creating a developmentally appropriate math and science curriculum. The content aligns with key guidelines and standards: The National Association for the Education of Young Children's (NAEYC) Professional Preparation Standards (2010); Developmentally Appropriate Practice (DAP) guidelines; Common Core Mathematics Standards; and Next Generation Science Standards (NGSS). The book also addresses STEM/STEAM and the essential domains of child growth and development during the crucial birth-through-eight age range. A valuable resource for the student/future teacher, working professional, or involved parent, MATH AND SCIENCE FOR YOUNG CHILDREN emphasizes the interrelatedness of math and science and how they can be integrated into all other curriculum areas. Important Notice: Media content referenced within the product description or the product text may not be available in the ebook version.

Alternatif yang baik untuk peningkatan profesional guru adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hal ini terjadi karena dalam PTK guru diajak untuk merumuskan masalah yang dihadapi, merumuskan langkah-langkah solusi, kemudian melakukan refleksi terhadap solusi, dan akhirnya dapat melakukan pengembangan proses

pembelajaran sesuai temuan dalam PTK. Menurut Depdiknas (2003:3) PTK adalah peningkatan reflektif yang dilakukan oleh guru di dalam kelas dalam rangka memecahkan masalah. Jadi PTK dilakukan dalam beberapa siklus sampai masalah terpecahkan. Menurut Suharsimi Arikunto(2006:3) PTK adalah suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi di dalam kelas secara bersamaan Berdasarkan dua pendapat dapat disimpulkan bahwa PTK adalah penelitian yang dilakukan oleh guru dengan tindakan terhadap proses pembelajaran di kelas dalam rangka memecahkan masalah yang di hadapi.

Math and Science for Young Children

Pop-up and Movable Books

Introduction to Theories of Learning

Kumpulan Artikel PTK

Qualitative Research in Education: A User's Guide

CARA MUDAH MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS DRAMA MELALUI CIRC

Tak bisa dimungkiri, pembuatan karya tulis sering menjadi kendala bagi para guru yang menghendaki kenaikan pangkat maupun promosi. Meskipun kegiatan sehari-harinya sudah dipenuhi dengan pembuatan materi pendidikan bagi murid, membuat karya tulis yang ternyata bukan perkara mudah. Seminar-seminar dan workshop untuk membuat karya tulis guru sudah tak terhitung jumlahnya. Berikut ini adalah sebuah panduan yang bersifat langkah demi langkah, disertai contoh nyata untuk memudahkan membuat karya tersebut. Buku ini ditulis dengan tujuan membantu guru dalam memahami seluk beluk kenaikan pangkat berdasarkan peraturan baru yang disahkan pada tahun 2008. Berbagai hal yang berkaitan dengan kenaikan pangkat, termasuk penetapan angka kredit (PAK), dipaparkan cukup lengkap. Demikian pula berbagai hal yang berkaitan dengan karya tulis ilmiah yang bernilai angka kredit. Pembahasannya pun sederhana dan ringkas agar mudah dipahami. Buku terbitan Pustaka Grhatama (Galangpress Group) Selamat menulis!

PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Penerbit Lakeisha

The Preschool and Kindergarten Behavior Scales (PKBS) is a behavioral rating instrument for use in evaluating social skills and behavior patterns of preschool- and kindergarten-aged children, aged three through six. It is a norm-referenced, standardized instrument developed specifically for use in assessing young children in a variety of settings and by a variety of behavioral informants. The instrument consists of two major scales: social skills and problem behavior. In addition to an overview of the test, this manual contains chapters on administering, scoring, and interpreting and PKBS; the technical properties, including reliability and validity, of the instrument; the assessment process to behavioral interventions; and information on its development and standardization. (Contains 58 references.)

"Find out why play is so important, and how to support it, in this convincing review of what we know about how children play. The information you find will change the way you teach or parent children from birth through their primary school years." -- from back cover

Drawing Children

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II)

Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 2

For Ages 2 1/2 - 6

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas

How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility

**By explaining the theoretical context and highlighting relevant research evidence, this book supports a whole child approach to learning in the early years. Drawing on case studies from a wide range of early years settings, the chapters consider how the different professions in education, health and social care can work together to achieve the best possible outcomes for all young children. Included are chapters on: ·theories of learning ·partnerships with parents and carers ·motivation and self-esteem ·diversity ·inclusion ·thinking skills ·approaches to play ·engaging early learners ·leadership and management ·multi-agency working The links made between theory and practice, and the practical suggestions for how to make this happen in any early years setting, make this book a vital text for all early years students.**

**Buku Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru ini hadir untuk membantu mahasiswa calon guru (PAUD) dan guru PAUD dalam memahami bagaimana melaksanakan PTK. Setiap bagiannya disajikan dengan disertai contoh-contoh yang membantu mahasiswa dan guru tidak hanya pada bagaimana menyusun proposal tetapi juga menyampaikan hasil dari penelitian. Dengan melakukan PTK dengan cara-cara yang benar maka guru PAUD bukan hanya dapat menyelesaikan masalah yang ada tetapi juga mampu memunculkan berbagai inovasi dan kreasi baik dalam metode pembelajaran, media yang digunakan, maupun interaksi yang sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran anak usia dini. Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Dan Guru ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.**

**On history of Indonesia and education improvement; festschrift in honor of Asmawi Zainul, professor of history science, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.**

**Defines learning and shows how the learning process is studied. Clearly written and user-friendly, Introduction to the Theories of Learning places learning in its historical perspective and provides appreciation for the figures and theories that have shaped 100 years of learning theory research. The 9th edition has been updated with the most current research in the field.**



**With Pearson's MySearchLab with interactive eText and Experiment's Tool, this program is more user-friendly than ever. Learning Goals Upon completing this book, readers should be able to: Define learning and show how the learning process is studied Place learning theory in historical perspective Present essential features of the major theories of learning with implications for educational practice Note: MySearchLab does not come automatically packaged with this text. To purchase MySearchLab, please visit: [www.mysearchlab.com](http://www.mysearchlab.com) or you can purchase a ValuePack of the text + MySearchLab (at no additional cost).**

**Qualitative Research for Education**

**Kiat Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Taman Kanak-Kanak**

**Model Cari Jodoh dengan Kartu Kwartet (Carjotet)**

**Preschool and Kindergarten Behavior Scales**

**Sejarah sebuah penilaian**

**High/Scope Child Observation Record**

This fourth edition of the bestselling Mathematics in Early Years Education provides an accessible introduction to the teaching of mathematics in the early years. Covering all areas of mathematics – number and counting, calculation, pattern, shape, measures and data handling – it provides a wide range of practical activities and guidance on how to support young children's mathematical development. There is also guidance on managing the transition to KS1 and a strong emphasis throughout on creating home links and working in partnership with parents. This new edition has been fully updated to incorporate the latest research and thinking in this area and includes: why mathematics is important as a way of making sense of the world how attitudes to mathematics can influence teaching and learning how children learn mathematics and what they are capable of learning how technology can support maths teaching maths phobia and the impact society has on maths teaching material on sorting, matching and handling data the importance of educating about finance in today's world ideas for observation and questioning to assess children's understanding examples of planned activities suggestions for language development assessment criteria. This textbook is ideal for those training to be teachers through an undergraduate or PGCE route, those training for Early Years Professional Status and those

studying early childhood on foundation or honours degrees, as well as parents looking to explore how their young children learn mathematics. This will be an essential text for any early years practitioner looking to make mathematics interesting, exciting and engaging in their classroom.

This book helps graduate students and seasoned researchers strengthen their own case study research and become more critical consumers of the case study research done by others. It presents a collection of 21 individual applications of the case study method, many shortened or re-written for this book. Following feedback from users of earlier editions of the book, the applications include a wide array of single-case studies, providing useful examples for solo researchers. New to This Edition: - Expanded from 10 to 15 chapters, and from 16 to 21 case study applications, the book provides many more examples of the case study method - Contains six entirely new chapters, all emphasizing single-case and simpler applications, and including an introductory chapter which serves as a refresher on the case study method - Provides a new feature called inside stories, which are linked to suggested classroom exercises - Includes an expanded section of the book on case study evaluations, including an new chapter on the principles of case study evaluations along with a specific and new application.

Lingkungan merupakan hamparan ekologis yang memberikan daya dukung dan daya tampung terhadap kehidupan. Kebudayaan, kearifan lokal merupakan nilai-nilai kebiasaan manusia yang lahir dari proses penyesuaian manusia terhadap lingkungan, selanjutnya nilai inipun akan mempengaruhi masa depan lingkungan itu sendiri. Buku "Kearifan Lokal Jawa Tengah Tak Lekang Oleh Waktu" ini secara praktis memaparkan berbagai kearifan lokal Jawa Tengah yang dapat menggambarkan kekayaan keberagaman budaya yang dimiliki jawa Tengah yang layak untuk dilestarikan atas kontribusinya terhadap kelangsungan dan kelestarian lingkungan hidup.

This book is a thorough examination of day—to-day aspects of standards-based, developmentally appropriate teaching of young children. Using student-friendly, readable language, Jo Ann Brewer demonstrates how to integrate developmentally appropriate practice into the early childhood curriculum. The extensive coverage of curriculum,

particularly early literacy and language, is a hallmark of this popular book. There is also a heavy focus on diversity, special needs students, and real-world experience from teachers currently in the classroom.

PETA PIKIRAN UNTUK MEMAHAMI TEKS BERITA

Using Big Books and Predictable Books

Memaksimalkan peran pendidik dalam membangun karakter anak usia dini sebagai wujud investasi bangsa

Play in the Lives of Children

Mathematics in Early Years Education

99 Ways to Get Kids to Love Reading

**Children make charming subjects to draw and many of us have wished we could capture that on a page. Here is a book that shows in a step-by- step process, how to draw children, smiling, laughing, sleeping, moving. Enjoy gaining the skills of perception, enjoy practicing those skills and making it possible to draw children as subjects.**

**Calls for renewed moral education in America's schools, offering dozens of programs schools can adopt to teach students respect, responsibility, hard work, and other values that should not be left to parents to teach.**

**Misi Y.B. Mangunwijaya ketika merintis Sekolah Dasar Eksperimental di Pedukuhan Mangunan, Sleman, Yogyakarta adalah menemukan sebuah sistem pendidikan dasar yang berpihak kepada anak, yang mampu membuka kesempatan kepada anak untuk belajar dengan gembira dan merdeka, namun tetap terarah pada pemekaran bakat-bakat mereka secara eskploratif, kreatif, dan integral. Harapannya, anak terbantu dalam mengembangkan karakter kesetiakawanan, kerja sama, mandiri, disiplin, berdaya juang, dan lentur pada zaman yang serba cepat ini, yang menuntut kreativitas, kemandirian, serta kemampuan berjejaring (bekerja sama) secara sinergis dalam hidup. Gagasan visioner Y.B. Mangunwijaya ini sangat relevan untuk perkembangan pendidikan saat ini. Y.B. Mangunwijaya juga menegaskan pentingnya pendampingan para guru secara berkelanjutan. Guru mempunyai peran penting dalam mengembangkan komunitas pembelajar yang meliputi guru, murid, orang tua, masyarakat, dan semua yang terlibat dalam proses eksperimentasi. Oleh karenanya, tiap guru didorong untuk mengujicobakan berbagai metode dan rancangan pembelajaran yang kreatif untuk menjawab kebutuhan pemekaran bakat anak-anak. Inilah yang menjadi embrio action research atau penelitian tindakan. Hasil-hasil penelitian tindakan yang dihadirkan dalam buku Penelitian Tindakan di Kelas Mengalir dari Hati: Wujud Pembelajaran Eksperimental Y.B. Mangunwijaya ini diharapkan pada saatnya bisa menginspirasi berbagai sekolah. Dengan demikian, sekolah dasar di Indonesia dapat**

**menjadi komunitas pembelajar yang sangat menginspirasi.**

**he author of Parents Who Love Reading, Kids Who Don't now offers a cornucopia of simple, practical tips that will help children--no matter what their age or level of reading ability--learn to read. A separate section identifies books suited to different kinds of readers, such as girls who love horses, teenagers who like rock bands, and computer nuts.**

**A Whole Child Approach from birth to 8**

**refleksi 70 tahun Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed**

**Mengalir dari Hati**

**Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 1**

**Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 3**

**And 100 Books They'll Love**

**Prosiding ini merupakan kumpulan paper yang telah dipresentasikan pada seminar nasional yang dilaksanakan pada tanggal 28 April 2018 di Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. Sebagai pemateri pada Seminar tersebut adalah Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si. yang merupakan ketua umum PP HIMPAUDI dan Dr. Bachtiar S. Bachri, M.Pd. yang merupakan ketua prodi S3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Seminar tersebut diikuti oleh sekitar 300 peserta dan pemakalah yang terdiri dari dosen, guru dan mahasiswa yang terlibat maupun peduli terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. Menulis dapat menjadi sebuah budaya dan bermuara pada sesuatu yang luar biasa serta istimewa. Menulis merupakan salah satu keterampilan dalam ilmu bahasa, sedangkan bahasa adalah sarana komunikasi kita**

**Rahasia menjadi guru hebat**

**Introduction to Qualitative Research Methods**

**Understanding Children's Play**

**Cooperative Integrated Reading and Composition**

**Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0**