

Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

Buku Metodologi Penelitian Pendidikan ini dibuat sebagai bahan referensi dan juga memberikan wawasan tambahan kepada pembaca perihal perkembangan Metodologi Penelitian Pendidikan yang ada pada masyarakat revolusi industri 4.0. Sejalan dengan modernisasi pendidikan serta kemajuan teknologi yang menyertainya, buku ini dapat dijadikan solusi terbaik sehingga tujuan dan manfaat dapat dicapai dengan maksimal. Secara detail pembahasan buku ini meliputi: Bab 1 Hakikat Penelitian Pendidikan dan Paradigma Penelitian Bab 2 Ruang Lingkup dan Kontribusi Penelitian Terhadap Pengetahuan dan Pendidikan Bab 3 Etika, Legalitas dan Hubungan Manusia dalam Penelitian Bab 4 Klasifikasi Jenis-Jenis Penelitian Bab 5 Judul, Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian Bab 6 Review Literatur dan Hipotesis Penelitian Bab 7 Variabel, Data, Populasi, Sampel dan Setting Penelitian Bab 8 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Bab 9 Metode atau Teknik Analisa Data Penelitian Kesembilan materi pokok tersebut dikemas sedemikian rupa sehingga setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan buku ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami metodologi-metodologi penelitian pendidikan terkini dengan baik dan benar secara utuh.

Buku Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya, Edisi Revisi membahas materi dengan ringkas dan mudah dimengerti bagi para mahasiswa

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

maupun praktisi. Materi buku ini luas dan dilengkapi dengan contoh metode, simpulan, dan pertanyaan yang bisa dikembangkan untuk masing-masing keperluan. Masing-masing bab membahas tentang fondasi penelitian; struktur organisasi; studi kepustakaan; teknik sampling; rencana penelitian; analisis data; kesimpulan, implikasi, dan saran; evaluasi laporan penelitian; instrumen penelitian; macam-macam instrumen pengukuran; penelitian deskriptif; penelitian ex-postfacto; penelitian eksperimen; penelitian survei; penelitian sejarah; dan penelitian tindakan.

Perguruan tinggi perlu melakukan inovasi untuk mencapai kualitas pendidikan yang baik; dan salah satunya inovasi penelitian yang dilakukan oleh para dosen/staf pengajar. Tugas utama perguruan tinggi atau lembaga pendidikan tinggi (universitas/akademi/ sekolah tinggi) yakni pendidikan pengajaran, penelitian (riset ilmiah), dan pengabdian kepada masyarakat. Atas dasar inilah, buku ini dipersembahkan sebagai salah satu rujukan utama bagi para dosen/pengajar dan mahasiswa untuk bagaimana mengkonstruksi ilmu pengetahuan secara benar. Buku persembahkan Prenada Media Group.

Buku "Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia" ini cocok dijadikan buku ajar sebagai referensi utama bagi mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sistematis penyajian, teknik penyampaian, dan peredaksian bahasa buku ini mudah dicerna dan dipahami oleh pembaca, khususnya

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

mahasiswa yang belajar metodologi penelitian. Penyajian bagian-bagian tertentu yang dilengkapi dengan contoh-contoh konkret merupakan salah satu keunggulan buku ini. Bila dipahami dengan benar setiap detail penjelasan, buku ini sangat membantu civitas akademika, khususnya mahasiswa dalam menyusun proposal, instrumen, dan laporan penelitian. Semoga buku karya dosen yang juga peneliti ini menjadi salah satu referensi alternatif bagi siapa saja insan akademik yang berkomitmen dalam pengembangan eilmuan sebagai bentuk perwujudan tridarma perguruan tinggi.

Pengantar Metodologi Penelitian

Instrumen penelitian sosial dan pendidikan

Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)

Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam

Kepemimpinan Transformatif: Bintang Pustaka

Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan

Buku ini dikembangkan dalam rangka

menyediakan buku ajar mata kuliah

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi

mahasiswa peserta sertifikasi guru

dalam jabatan melalui jalur pendidikan.

Seperti diketahui, angkatan pertamanya

(jajah tahun 2007 untuk 9 mata

pelajaran/PGSD/konseling) dibina di 27

LPTK seluruh Indonesia. Universitas

Negeri Malang mendapat tugas untuk

mendidik guru bidang IPA dan IPS.

Selain itu, buku ini juga dapat

digunakan untuk buku ajar bagi

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

mahasiswa peserta mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan (Metpenpen) UM yang disajikan pada semester 6. Beberapa tahun terakhir sebagian besar mahasiswa mengembangkan penelitian-penelitian skripsi PTK (Susilo, 2006). Buku ini diharapkan dapat bermanfaat, terutama bagi peserta mata kuliah Metpenpen yang berminat mengembangkan proposal penelitian skripsi berupa PTK.

Penelitian pada dasarnya merupakan suatu kegiatan ilmiah untuk memperoleh pengetahuan yang benar tentang suatu masalah. Pengetahuan yang diperoleh dari penelitian terdiri atas fakta, konsep, generalisasi, dan teori yang memungkinkan masalah yang dihadapinya. Berdasarkan pengalaman dalam mengajar metodologi penelitian pendidikan, membimbing dan menguji mahasiswa tingkat akhir; penulis melihat hampir sebagian besar penguasaan dibidang metodologi masih rendah. Hal ini mudah dipahami karena penguasaan metodologi penelitian pendidikan tidak cukup hanya dengan mendapatkan kuliah satu semester untuk mahasiswa. Memahami metodologi penelitian dan dapat mengaplikasikannya

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

dalam meneliti masalah memerlukan pembelajaran yang lama dan latihan yang cukup banyak. Disamping itu, penguasaan metodologi penelitian pendidikan memerlukan banyak referensi yang relevan (prasyarat) dengan bidang ilmu lain seperti statistika, evaluasi pembelajaran matematika, dan media pembelajaran. Titik berat pada buku ajar ini ialah membahas komponen-komponen penelitian juga mengkaji secara mendalam tentang jenis penelitian dan pengembangan, jenis penelitian desain riset pembelajaran masih dianggap baru dalam dunia penelitian pendidikan serta dilengkapi dengan aktivitas berpikir guna merangsang kemampuan berpikir mahasiswa, soal latihan dan tugas guna mengembangkan konsep mahasiswa lebih luas dan mendalam. Diharapkan mahasiswa dapat memahami jenis penelitian dan menemukan solusi untuk masalah yang mereka temukan di sekolah.

Instrumen penelitian sosial dan pendidikan pengembangan dan pemanfaatan Pengembangan instrumen penelitian pendidikan Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

Praktiknya (Edisi Revisi) Bumi Aksara

Metodologi Penelitian Pendidikan

Matematika

METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF

Metodologi Penelitian Pendidikan (

Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed

Method)

Dasar-dasar Penelitian Pendidikan

Metodologi Penelitian Pendidikan

Buku ini berisikan tentang Model Manajemen Pelayanan

Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), di mana

buku ini bertujuan menjelaskan terkait 1) bagaimana

Pelaksanaan Layanan Pendidikan Inklusif yang saat ini

berjalan di Sekolah Dasar Negeri Inklusif se-Kota

Samarinda, 2) Pengembangan Model Layanan

Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri Inklusif se-

Kota Samarinda, 3) bagaimana Penerapan Hasil

Pengembangan Asesmen Penempatan Anak

Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Sekolah Dasar

Negeri Inklusif se-Kota Samarinda, 4) bagaimana

Pengembangan Model Pengembangan Program

Pembelajaran Individu (PPI) pada Anak Berkebutuhan

Khusus Tunagrahita Melalui Modifikasi Kurikulum di

Sekolah Dasar Negeri Inklusif se-Kota Samarinda, 5)

bagaimana Pengembangan Konsep Kolaborasi Layanan

Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Sekolah

Dasar Negeri se-Kota Samarinda. Semoga buku ini

dapat bermanfaat dan menambah wawasan para

pembaca. Model Manajemen Pelayanan Pendidikan

Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) ini diterbitkan oleh

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Buku ini sengaja penulis susun dengan kalimat sederhana, agar mudah dibawa, ringan dibaca dan mudah diamalkan oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi atau yang sedang mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian. Buku ini penulis susun dengan harapan dapat menjadi pedoman bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, agar dapat menjadi solusi dalam mengatasi masalah-masalah yang berhubungan dengan materi penelitian. Dan, dihajatkan agar mahasiswa tidak alergi terhadap skripsi. Untuk memudahkan pembaca dalam memahami buku ini, maka penulis dalam pengantar atau pendahuluan mengemukakan tentang pentingnya “Hakikat Ilmu dan Pengetahuan”, hal ini untuk mengingatkan bahwa ilmu sebetulnya bisa saja diperoleh dari kegiatan-kegiatan yang tidak formal dan tidak di batasi oleh ruang dan waktu. Selain itu, pada dasarnya ilmu yang diperoleh dari siapa, di mana dan kapan saja mengandung makna pengetahuan. Masih, pada pengantar atau pendahuluan dalam buku ini, disampaikan juga tentang “Konsep Dasar Penelitian”, hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat memahami bahwa kegiatan penelitian merupakan hal yang biasa yang tidak perlu dihindari apalagi ditakuti, malah enjoy saja. Selanjutnya, inti dalam buku ini disampaikan hal-hal yang terkait dengan “Menemu kenali Fenomena Permasalahan Penelitian”, hal ini khusus disampaikan mengenai fenomena permasalahan penelitian, merupakan salah satu cara untuk memudahkan peneliti dalam mengidentifikasi permasalahan yang akan diteliti, hal ini penting untuk

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

dilakukan karena dapat menjadi acuan dalam menemu kenali permasalahan yang sesungguhnya menjadi akar dari permasalahan.

We are delighted to introduce the 2019 Brawijaya International Conference on Social and Political Sciences (B-SPACE). The aim of B-SPACE (Brawijaya International Conference on Social and Political Sciences) is to provide a platform for various stakeholders, varying from professionals, researchers, and academicians from across the world to present their scientific take and research results on social and political matters. The theme of B-SPACE 2019 was “Gender & Digital Society 4.0”. The amount of participants registered on the initial phase was 140. However, BSPACE 2019 cumulatively consisted of 79 scientific papers, presented orally by the respective authors during the two-day-conference. The oral presentation sessions were opened for the public, allowing a productive interaction between the presenters and the audience where knowledge and information were further shared. Aside from the opportunity to present them in front of an audience, the submitted scientific papers are processed to be published in EAI/EUDL proceedings.

Buku ini terdiri dari 5 (lima) bab, yaitu pendahuluan, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian kombinasi, dan proposal penelitian. Penelitian kuantitatif membahas tentang pengertian, studi pustaka, kerangka berpikir, hipotesis, metode-metode, proses penelitian, populasi dan sampel, teknik sampling, instrumen dan skala pengukuran, dan analisis data. Penelitian kualitatif membahas tentang pengertian, landasan teori, rumusan

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

masalah, tujuan penelitian, ciri-ciri, karakteristik, kerangka berpikir, metode-metode, populasi dan sampel, instrumen dan teknik penelitian, teknik analisis data, dan validitas dan reliabilitas. Penelitian kombinasi membahas tentang konsep dasar dan model-model penelitian kombinasi. Proposal penelitian membahas tentang pengertian, unsur-unsur penting, proposal penelitian kuantitatif, proposal penelitian kualitatif, dan proposal skripsi.

Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif
Penelitian Pengembangan dan desain riset dalam pembelajaran Matematika

Pengembangan Instrumen Karakter dalam Pembelajaran IPA

Metodologi Penelitian Pendidikan dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

ILMU DAN APLIKASI PENDIDIKAN Bagian I: Ilmu Pendidikan Teoretis

METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa : Farida Nugrahani Manusia adalah makhluk ciptaan Tuhan yang paling sempurna. Ciri yang menandainya adalah kemampuannya untuk berpikir. Dari proses berpikir itulah maka manusia ingin mengetahui segala yang ada dan terjadi pada dirinya dan sekitarnya. Boleh dikatakan bahwa rasa ingin tahu terhadap sesuatu yang baru merupakan sifat yang paling hakiki bagi manusia. Akal pikiran yang mendorong rasa ingin tau itu

merupakan anugerah tertinggi dari Tuhan yang Maha Pencipta kepada manusia sebagai makhluk ciptaannya. Pada akhirnya, melalui akal pikirannya itu manusia dapat menciptakan dan memperoleh pengetahuan. Pada awalnya, manusia memperoleh pengetahuan melalui sumber pemberitahuan dan pengalaman. Selanjutnya, dengan didasari rasa ingin tahu yang tinggi, maka manusia dapat mengembangkan pengetahuannya dengan cara-cara yang lain. Rasa ingin tahu inilah yang menjadi penentu arah bagi pengembangan pengetahuan selanjutnya. Menurut Bungin (2011:2), bahwa sebagai produk berpikir, rasa ingin tau manusia tidak kunjung berhenti. Setelah terpenuhi kebutuhan ingin tahunya, selalu timbul kebutuhan ingin tahu yang lainnya. Hal itulah yang akhirnya mendorong manusia terus berpikir untuk menjawab rasa ingin tahunya. Akhirnya muncullah berbagai ilmu pengetahuan, sebagai hasil dalam menjawab rasa ingin tahu tersebut.

Karakteristik dan perkembangan psikologi yang khas, membuat proses belajar dan mengajar bagi anak usia dini menjadi khusus. Kekhususan tersebut tak hanya terletak dalam ragam aktivitas yang digunakan (sebagai media menyampaikan pelajaran)

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

seperti bermain, bernyanyi, menggunting, dan menyusun balok, tetapi juga dalam metode asesmen dan penelitian. Dalam kaitan khusus tersebutlah buku ini, berbicara lugas tentang metodologi penelitian bagi anak usia dini dalam tiga bagian. bagian awal buku ini menyajikan pengantar penelitian pendidikan secara umum, di bagian kedua: pengantar penelitian kelas dan langkah demi langkah penyusunan proposal penelitian. Dan bagian ketiga, sebagai penutup: aplikasi penelitian tindakan kelas dan bagaimana menyusun laporan hasil penelitian.Ê ***

**Persembahan penerbit Kencana
(PrenadaMedia)**

Terdiri dari 40 pertanyaan yang biasa ditanyakan mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Disediakan juga contoh judul-judul penelitian yang dapat menginspirasi dalam penelitian Disajikan dalam 13 bab utama beserta subbab dengan pembahasan dan uraian yang komprehensif, yang disesuaikan dengan kerangka kajian yang simpel dan mudah dicerna. Topik bahasan utama metode penelitian pendidikan dan pengembangan ini, antara lain: Pengetahuan dan pendekatan ilmiah Hakikat penelitian pendidikan Mengidentifikasi dan merumuskan masalah

Kajian pustaka dalam penelitian Cara merumuskan hipotesis penelitian Mengidentifikasi dan mendefinisikan variabel penelitian Validitas: internal dan eksternal Memilih dan menentukan rancangan penelitian Menentukan populasi dan sampel penelitian Mengembangkan instrumen penelitian Teknik analisis data penelitian Menyusun proposal dan laporan penelitian Buku persembahan penerbit prenatalMedia Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS Proceedings of the 5th International Conference on Science, Education and Technology, ISET 2019, 29th June 2019, Semarang, Central Java, Indonesia MENULIS SKRIPSI SAMA GAMPANGNYA MEMBUAT PISANG GORENG: Penting Ada Niat & Kemauan Pengembangan instrumen penelitian pendidikan Model Manajemen Pelayanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)

Buku ini berisi materi perkualiahan Metode Penelitian Pendidikan di mana pada setiap bab selalu diisi dengan pembahasan materi untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas. Pada bagian belakang juga

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan definisi-definisi penting dalam memahami isi buku ini. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap dan mantap serta mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Buku yang terdiri dari 10 bab ini membahas mengenai: konsep dan jenis- jenis penelitian, ruang lingkup penelitian pendidikan, teori dan variabel penelitian, merumuskan masalah penelitian, pengumpulan data penelitian, skala pengukuran, populasi dan teknik sampling, validitas instrumen tes hasil belajar, reliabilitas instrumen tes hasil belajar, dan analisis data dan pengujian hipotesis. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Buku ini disusun berdasarkan hasil kajian dari berbagai sumber bacaan dan pengalaman penelitian tentang pendidikan mulai dari Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi. Buku Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, PTK, dan Research and Development ini diharapkan dapat melengkapi buku-buku penelitian untuk mahasiswa S1, S2, dan S3 serta pendidik, peneliti, praktisi, dan pihak lain yang peduli dan ingin mendalami bidang pendidikan melalui penelitian. Buku ini terdiri dari lima bagian yang bisa dipelajari. Bagian 1, Pengertian dan Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan. Bagian 2, Penelitian Kuantitatif beserta contohnya. Bagian 3, Penelitian Kualitatif beserta contohnya. Bagian 4, Penelitian Tindakan Kelas beserta contohnya. Bagian 5, Research and Development beserta contohnya. Setiap bagian dari

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

buku ini menyajikan beberapa bab yang disertai contoh praktis hasil-hasil penelitian penulis.

Mc . Milan dan Scumacher (2001) penelitian dibedakan atas dua pendekatan yaitu pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Dalam penelitian kuantitatif dibedakan antara metode eksperimental dan non eksperimental. Dalam penelitian kualitatif dibedakan antara interaktif dan non interaktif. Dalam melaksanakan kegiatan ilmiah secara baik diperlukan sarana berpikir ilmiah yang memungkinkan seorang ilmuwan melakukan penelaahan ilmiah secara teratur dan cermat. Sarana berpikir ilmiah pada dasarnya merupakan alat yang bantu dalam melaksanakan kegiatan ilmiah.

Penelitian kualitatif merupakan metode-metode untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang oleh sejumlah individu atau kelompok orang dianggap berasal dari masalah sosial atau kemanusiaan. Proses penelitian kualitatif ini melibatkan upaya-upaya penting, seperti mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan prosedur-prosedur, mengumpulkan data yang spesifik dari para partisipan, menganalisis data secara induktif mulai dari tema-tema khusus ke tema-tema umum, dan menafsirkan makna data.

ISET 2019

Penelitian Tindakan Kelas

Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Dan Guru

Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis buku ajar praktis cara membuat penelitian

Buku dengan judul Metodologi Penelitian Pendidikan merupakan buku ajar yang

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Paradigma dan Karakteristik Penelitian Positivistik/Kuantitatif & Interpretatif/Kualitatif, 2) Desain Penelitian Eksperimen, 3) Desain Penelitian Korelasional, 4) Desain Penelitian Survei, 5) Desain Penelitian Etnografi, 6) Desain Penelitian Grounded Theory, 7) Desain Penelitian Tindakan Kelas, 8) Desain Penelitian Evaluatif, 9) Desain Penelitian Teks.

The proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology 2019 are the compilation of articles in the internationally refereed conference dedicated to promote acceleration of scientific and technological innovation and the utilization of technology in assisting pedagogical process.

Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya untuk membangun karakter unggul seperti diamanahkan dalam tujuan pendidikan nasional. Pendidikan karakter dilakukan sejak di Pendidikan Anak Usia Dini hingga perguruan tinggi. Salah satu kesulitan pendidik dalam melaksanakan pendidikan karakter adalah asesmen dan

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

evaluasinya, sehingga sering kali pendidik melaksanakan pembelajaran tanpa menanamkan karakter dan penilaiannya. Buku Pengembangan Instrumen Karakter ini menjelaskan tentang konsep pengembangan instrumen, khususnya karakter, dan teknik analisis pengujian validitas dan reliabilitasnya. Uraian detail tentang langkah pengembangan instrumen, cara menganalisis hasil pengembangan dan hasil pengembangan mengantar pembaca untuk dapat mengikutinya dengan mudah. Buku ini bermanfaat bagi calon guru, guru, peneliti, dan para pemangku kebijakan bidang pendidikan. Kelugasan bahasa dalam menjelaskan konsep instrumen karakter sangat membantu para pemerhati pendidikan dalam memahami teknik analisis kualitas instrumen dan jenis instrumen karakter. Penyajian instrumen mulai dari karakter disiplin, tanggung jawab, toleransi, kreatif, local wisdom, konservasi, Entrepreneurship, peduli, religius, kepedulian sosial, rasa ingin tahu, hingga global citizen. Berbagai instrumen untuk menilai karakter disajikan dengan detail beserta hasil validasi dari segi konten/isi dan reliabilitasnya. Teknik perhitungan indeks validitas dan reliabilitas juga disampaikan dengan runtut. Teori tes klasik dan teori tes

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

modern 1-parameter logistik (Rasch Model) digunakan untuk menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen yang telah dikembangkan. Buku Pengembangan Instrumen Karakter ini dapat digunakan sebagai contoh dalam pengembangan suatu instrumen, khususnya karakter. Diharapkan buku ini membawa manfaat bagi pelaku, peneliti dan pemerhati pendidikan karakter dan segera disusul dengan karya-karya tentang evaluasi berikutnya.

Paparan teoretik dan aplikasi tentang pendekatan kuantitatif dalam bidang pendidikan menjadi isi utama buku ini. Inspirasi paparan isi buku ini berdasarkan beberapa pengalaman praktis penulis. Pertama, sebagai pembina matakuliah metodologi penelitian di progam sarjana dan pascasarjana, pembimbing, penguji skripsi, tesis, dan disertasi; dan pelatih serta pendamping kepada para dosen dan guru dalam penulisan karya ilmiah. Kedua, pereview proposal, pemonitor pelaksanaan, dan laporan penelitian di DRPM Kemenristek Dikti. Ketiga, fasilitator di berbagai kegiatan seminar dan pelatihan dalam bidang penelitian dan penulisan karya ilmiah. Keempat, sebagai respon terhadap tuntutan perluasan bidang garapan dan peningkatan kualitas proses dan hasil penelitian yang mengacu pada Technology

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

Readiness Level (TRL 1–9) di Indonesia. Kelima, upaya memfasilitasi dosen, mahasiswa, guru, praktisi, dan peneliti pemula yang ingin mendalami metodologi penelitian secara bermakna, khususnya dalam pendekatan kuantitatif. Ada lima hal esensial yang dipaparkan dalam buku ini. Pertama, dialektika prosedur penelitian pendekatan Kuantitatif. Pendekatan ini menjadi kebutuhan dalam era disrupsi teknologi, dialektika masalah, latar, proses, dan hasil penelitian yang direpresentasikan dalam kerangka Technology Readiness Level. Kedua, esensi pendekatan kuantitatif, dan landasan teoretiknya sebagai representasi the logic of inquiry dalam upaya mencari kebenaran ilmiah melalui pendekatan kuantitatif. Ketiga, pola rancangan, teknik sampling, pengumpulan dan analisis data dalam pendekatan kuantitatif sebagai representasi the empirical testing dalam upaya mencari kebenaran ilmiah melalui pendekatan kuantitatif. Keempat, kiat pengemasan proposal dan laporan penelitian kuantitatif sesuai dengan prinsip the logic of inquiry dan the empirical testing sebagai representasi penyusunan rencana dan laporan akhir penelitian dalam pendekatan kuantitatif. Kelima, kiat hilirisasi dan diseminasi hasil

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung utamanya dalam jurnal dan prosiding. Keseluruhan isi buku ini disajikan dalam 12 Bab. Pada Bab I sampai Bab VI diuraikan secara teoretik dialektika pendekatan kuantitatif yang terkait dengan aspek esensi, dan sosok the logic of inquiry dan the empirical testing sebagai kerangka pikir upaya mencari kebenaran ilmiah dengan pendekatan kuantitatif. Uraian Bab VII sampai Bab X lebih bersifat penerapan penelitian, dalam bentuk penyusunan proposal dan laporan penelitian beserta contoh kiat pengemasannya. Buku ini diakhiri dengan paparan Bab XI dan XII dengan pengemasan hilirisasi dan/atau diseminasi hasil penelitian dalam wujud artikel penelitian beserta contohnya.

B-SPACE 2019

Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains

Proceedings of the First Brawijaya International Conference on Social and Political Sciences, BSPACE, 26-28 November, 2019, Malang, East Java, Indonesia

Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani

secara ilmu, statistik diartikan sebagai ilmu

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

pengetahuan yang mempelajari dan mengembangkan prinsip-prinsip, metode, dan prosedur yang perlu ditempuh dalam rangka pengumpulan data, penyusunan data, penyajian data, dan penganalisisan data. Karenanya statistik sangat dibutuhkan dalam dunia pendidikan baik dalam kepentingan pembelajaran ataupun penelitian. Data tidak akan dapat memberikan makna seandainya data itu tidak dianalisis dengan baik. Untuk analisis data yang bersifat kuantitatif maka memerlukan alat analisis yakni analisis statistik. Buku statistik untuk kepentingan pendidikan secara umum sudah banyak ditulis oleh para penulisnya, namun sulit ditemukan buku yang memaparkan teori-teori dan memberikan contoh-contoh dalam bidang ilmu pendidikan luar sekolah/pendidikan nonformal/pendidikan masyarakat. Penerbitan buku ini dimaksudkan untuk membantu para peneliti atau calon peneliti, praktisi dan mahasiswa yang bergerak dalam pendidikan luar sekolah/pendidikan nonformal/pendidikan masyarakat dalam menganalisis data data kuantitatif sesuai keperluan. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup Kencana

Buku Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru ini hadir untuk membantu mahasiswa calon guru (PAUD) dan guru PAUD dalam memahami bagaimana melaksanakan PTK. Setiap bagiannya disajikan dengan disertai contoh-contoh yang membantu mahasiswa dan guru tidak hanya pada bagaimana menyusun proposal tetapi juga menyampaikan hasil dari penelitian. Dengan

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

melakukan PTK dengan cara-cara yang benar maka guru PAUD bukan hanya dapat menyelesaikan masalah yang ada tetapi juga mampu memunculkan berbagai inovasi dan kreasi baik dalam metode pembelajaran, media yang digunakan, maupun interaksi yang sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran anak usia dini. Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Dan Guru ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Dengan hadirnya buku Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan ini, diharapkan akan menambah jumlah buku referensi buku statistik dalam bahasa Indonesia, memberikan contoh aplikasi yang lebih besar dalam bidang pendidikan jenjang strata-1 (S-1) dan strata-2 (S-2), penerapan di ranah pendidikan, penerapan dalam kegiatan penelitian ilmiah, dan membantu mahasiswa belajar lebih mudah dan efisien dalam memahami secara praktis matakuliah statistik. Keunggulan buku ini disajikan dalam yang sederhana, ringkas, padat, dan sistematis, serta disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami. Di samping itu, contoh-contoh soal yang disajikan dalam buku ini disesuaikan dengan masalah-masalah pendidikan. Buku ini juga dilengkapi contoh aplikasi statistika dalam pengolahan data hasil kegiatan penelitian ilmiah. Dengan contoh aplikasi tersebut, mahasiswa diharapkan dapat dengan mudah memahami dan menelaah materi yang terkandung di dalamnya. Kami juga berharap buku ini dapat dipelajari secara mandiri oleh para mahasiswa. Sasaran yang ingin dicapai adalah hasil perkuliahan

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

yang optimal sesuai dengan tujuan matakuliah statistik penelitian pendidikan. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Buku Terkait Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan

METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Dalam

Penelitian Pendidikan Bahasa : Farida Nugrahani

Metode Penelitian Pendidikan

Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D

Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian

Buku ini ditulis sebagai bentuk penghormatan kepada para dosen yang telah menularkan ilmunya kepada penulis, sekaligus menjawab kegelisahan mengenai pengembangan instrumen penelitian yang banyak digunakan untuk menyusun tugas akhir mahasiswa. Buku ini terdiri dari beberapa bab yang disusun secara hierarki dari konsep dasar instrumen penelitian hingga pengembangan contoh soal. Buku ini juga menyajikan secara teoretis dan praktis mengenai pengembangan instrumen penelitian berupa tes prestasi yang terdiri dari tes pilihan ganda dan tes uraian. Instrumen nontes terdiri dari angket, wawancara, dan observasi. Instrumen tes nonprestasi disajikan berupa tes berpikir kritis, berpikir kreatif, komunikasi, dan sebagainya. Buku ini juga menjelaskan mengenai kevalidan, analisis butir tes, dan reliabilitas instrumen penelitian secara praktis baik berupa teori pendukung maupun

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

perhitungan sederhananya.

Penulis merasakan mahasiswa belum mampu memahami teks-teks buku statistik secara utuh. Sering pula terlihat mahasiswa masih kesulitan dalam memilih rumus statistik dalam analisis data kuantitatif. Ini disebabkan karena mereka belum mampu membedakan desain penelitian korelasional serta komparatif, jenis data dan variabel penelitian. Implikasinya adalah kualitas tulisan karya ilmiah mahasiswa dalam bentuk makalah dan skripsi masih jauh dari kaidah-kaidah metodologi penelitian dan penggunaan rumus-rumus statistik. Untuk itu, penulis berusaha untuk membahas secara komprehensif mengenai penggunaan rumus statistik. Pada bagian uji statistik satu sampel selain dibahas uji t dan uji z sebagai statistik parametrik, juga dibahas rumus uji bertanda Wilcoxon, Binomial, Uji Kecocokan Kai Kuadrat, dan sebagainya. Pada bagian uji perbandingan atau komparatif, selain uji t, juga dibahas Mann Whitney, Kolmogorov-Smirnov sebagai bagian dari statistik non-parametrik. Pada analisis varian juga dibahas uji Kruskal-Wallis, Uji Siegel Tukey dan uji lainnya. Pada desain korelasional, selain membahas rumus uji Product Moment sebagai statistik Parametrik, juga dibahas uji bertingkat Spearman, Kendall Tau, Uji Koefisien Kontingensi dan Point Biserial sebagai bagian statistik parametrik. Tidak lupa untuk memperkaya khazanah penelitian, sengaja di awal pembahasan

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

penulis menyajikan tentang ilmu yang berkaitan dengan metodologi penelitian dengan harapan pembaca mendapatkan pengetahuan metodologi penelitian yang menurut penulis sangat erat kaitannya dengan statistik. Di akhir buku ini juga disajikan pembahasan tentang analisis regresi dan analisis jalur yang insya Allah memberikan pengetahuan kepada pembaca dalam mengolah data multivariat. ----- Buku referensi tentang statistik / statistika persembahkan penerbit Kencana (PrenadiamediaGroup)

Metodologi Penelitian Pendidikan Teologi adalah buku ajar yang sederhana yang disusun oleh Tim Dosen STT Jaffray untuk melengkapi buku-buku metode penelitian yang sudah ada sebelumnya. Buku ajar ini memiliki kelebihan yang lain karena buku ini disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa dalam penelitian teologi khususnya pendidikan teologi yang meliputi teologi, pendidikan Kristen serta secara holistik dalam gereja dan interaksi sosial. Pemahaman teknik pengumpulan data dan statistika penelitian yang benar dapat membantu mahasiswa untuk menghasilkan metodologi penelitian yang benar pula sehingga hasil penelitiannya dapat dipertanggungjawabkan. Buku ajar ini adalah buku dasar dalam metodologi penelitian yang sangat membantu mahasiswa untuk memahami definisi dan penerapan metodologi penelitian dalam penulisan karya ilmiah, skripsi, tesis

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

dan disertai. Secara khusus buku ini memberikan contoh struktur penyusunan kajian biblika, struktur skripsi, tesis, disertasi dan struktur penulisan jurnal serta penulisan catatan kaki dan kepustakaan. Buku ini membahas hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan penelitian pendidikan. Mengawali pembahasan penelitian pendidikan sesuai dengan judul buku, pada bagian pendahuluan diuraikan tentang sejarah munculnya berpikir dengan menggunakan metode ilmiah (Scientific method), sebagai titik tolak munculnya penelitian ilmiah (research), dilanjutkan dengan uraian tentang jenis-jenis penelitian pendidikan baik penelitian dasar (pure research), penelitian terapan (applied research); penelitian kuantitatif dan kualitatif (Quantitative and qualitative research) disertai contoh penerapannya dalam bidang pendidikan dan metode penelitian campuran (Mix method), beserta model-modelnya yang merupakan metode penelitian pendidikan yang cenderung saat ini banyak digunakan oleh para peneliti dalam bidang pendidikan. Sebagai bukti bahwa begitu banyak dan kompleksnya penelitian ilmiah yang dapat dilakukan dalam bidang pendidikan, pada bagian awal pembahasan buku ini pun diuraikan tentang area atau wilayah bidang pendidikan yang dapat dikaji melalui penelitian ilmiah. Buku persembahkan

Prenada Media Group.

Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

Pendidikan

Metodologi Penelitian Pendidikan Teologi

pengembangan dan pemanfaatan

Metode Penelitian: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains

Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif ini berisi tentang suatu metode penelitian yang berbasis bukti empirik. Bukti empirik diperlukan untuk membuktikan suatu fenomena melalui prinsip statistik. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan pembuktian teoritis dan hipotesis yang dibangun oleh peneliti. Oleh karena itu, pengumpulan data dan pengukuran yang tepat menjadi hal yang penting dalam buku ini, agar peneliti dapat mempresentasikan suatu fenomena secara nyata. Buku ini ditujukan untuk para peneliti yang sedang menyusun skripsi, tesis, dan disertasi, khususnya yang menggunakan pendekatan kuantitatif dalam penelitiannya. Di samping itu, buku ini dapat menjadi sumber bacaan bagi para akademisi untuk memberikan bimbingan kepada mahasiswa dan akademisi junior. Selain itu juga patut dijadikan referensi bagi penelitian dengan pendekatan kuantitatif di bidang ilmu sosial, humaniora, pendidikan, psikologi, dan ekonomi.

Buku ini memberikan bahasan yang cukup lengkap mengenai desain (metode) penelitian kuantitatif dan aplikasinya dalam bidang bisnis. Penulisan buku ini juga telah diupayakan sesuai dengan langkah-

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

langkah sistematis metode ilmiah, sehingga akan lebih mudah untuk dipahami secara konseptual dan dapat diterapkan dalam kancah penelitian yang sesungguhnya. Buku ini membahas: Bab 1 Hakikat Penelitian Bab 2 Pengertian dan Tujuan Penelitian Bab 3 Teori dan Hipotesis Bab 4 Desain Penelitian Bab 5 Permasalahan Penelitian Bab 6 Mengkaji Pustaka Bab 7 Pengukuran Variabel Bab 8 Instrumen Penelitian Bab 9 Sampel dan Teknik Pengumpulan Data Bab 10 Teknik Analisis Data dan Menginterpretasikan Hasil Penelitian Bab 11 Simpulan dan Keterbatasan dalam Riset Bab 12 Menyusun Proposal Penelitian Bab 13 Menyusun Laporan Penelitian

Buku ini masih bersifat dasar-dasar penelitian pendidikan karena belum memberikan gambaran yang detail mengenai pelaksanaan kegiatan penelitian pendidikan, diharapkan para pembaca mulai tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai apa, mengapa, dan bagaimana melakukan penelitian pendidikan, oleh karena itu penulis merasa penting untuk membuat suatu karya ilmiah yang secara praktis untuk melakukan penelitian di bidang pendidikan. Salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dirinya berhasil dengan baik dalam menulis skripsi, tesis dan disertasi adalah dikuasainya materi metodologi penelitian. Agar bisa menguasai materi tersebut maka mahasiswa harus mempelajari berbagai sumber belajar. Untuk itulah penulis mencoba menyusun sebuah Metodologi Penelitian ini agar bisa bermanfaat sebagai sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Buku ajar ini diperuntukan bagi dosen, mahasiswa dan siapa saja yang berminat melakukan penelitian

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

sebagai bahan perkuliahan dengan penyajian yang lebih praktis, dimulai dengan uraian atau penjelasan yang singkat padat tetapi bisa dipahami pembaca. Buku ini bisa dipelajari dalam waktu yang relatif singkat, karena bahan disajikan sedemikian rupa. Dengan buku ini pembaca bisa membedakan mana penelitian kuantitatif dan mana penelitian kualitatif, penelitian konvensional dan penelitian tindakan. Mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi siapa saja yang berminat untuk menadakan riset dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Apa yang disajikan dalam buku ini hanyalah merupakan garis besar materi kuliah. Untuk memperluas dan memperdalam wawasan dalam bidang ini diharapkan mahasiswa membaca berbagai referensi yang relevan, terutama yang buku-buku dijadikan acuan dalam penulisan diktat ini. Penulis menyadari bahwa banyak kelemahan yang terdapat pada buku ini, "Tiada gading yang tak retak", buku ini masih perlu terus disempurnakan, baik yang menyangkut isi, pengungkapan, maupun sistematika penulisan. Untuk itu saran serta kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial

Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan

Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan: Dialektika Prosedur Penelitian Mixed Methods

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

Buku ini disusun untuk membantu mahasiswa agar mampu membuat desain penelitian dengan baik dan benar. Istilah desain penelitian mencakup keputusan tentang cara penelitian itu dikonseptualisasikan, cara pelaksanaannya,

Get Free Instrumen Penelitian Tentang Pendidikan

dan akhirnya, kontribusi yang dapat disumbangkan terhadap perkembangan ilmu di bidang tertentu. Buku ini menekankan pada tiga hal penting yang perlu dikembangkan dan diperhatikan oleh peneliti, yaitu pertimbangan teoretis, metodologis, dan etis yang relevan dengan proyek tertentu